|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на Педагогическом совете  Протокол № 1 от 29.08.2022 г | ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  к приказу МБОУ ОШ № 11  от 29.08.2022 г.№ 54 ОД |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ № 11**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(индивидуальное обучение по АООП)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану (индивидуальное обучение поАООП)**

**МБОУ ОШ № 11**

**на 2022-2023 учебный год**

* 1. **Нормативная база**
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
* Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
* Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 №819;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
  общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения  
  Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 г. № ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»;
* Примерные рабочие программы по учебным предметам начального  
  общего и основного общего образования, протоколы федерального учебно-методического объединения по общему образованию
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
* Устав МБОУ ОШ № 11
* АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ОШ № 11 (вариант 1)
* АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями МБОУ ОШ № 11 (вариант 2)

**1.2 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

**1.3 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на 4 четверти.

**1.4 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский) (ст. 14 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Соответствие учебных планов установленным нормам обязательной и максимальной нагрузки выдержано.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 учащихся из 7, 8, 9 классов.

Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов

отведенных Письмом Министерства народного образования РСФСР

от 14.11.88 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей

на дому»

в I-III(IV) классах - до 8 часов,

в IV(V)-VII(VIII) - до 10 часов,

в VIII(IX) классах- до 11 часов,

в IХ(Х)-Х(Х1) - до 12 часов в неделю.

**2. ФК ГОС. 8, 9 класс (VIII вид)**

Учебный план опирается на адаптированную программу для специальных  
(коррекционных) классов VIII вида. Задачей основного общего образования для  
обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план для обучающихся данного класса составлен на основе базисного учебного плана общего образования учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости (I вариант). Все учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта включены в учебный план для данных классов.

В 5 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:  
письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история,  
география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое  
воспитание, профессионально - трудовое обучение. Каждая из образовательных областей выполняет свои задачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области (инвариантная часть) | Изучаемые предметы | Основные задачи реализации содержания |
| Общеобразовательные курсы | Письмо и развитие речи | Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров |
| Письмо и развитие речи |
| Математика | Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др. |
| Природа | Биология | Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. |
| География |
| Обществознание | История Отечества | Преподавание данного курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. |
| Обществознание |
| Искусство | Изобразительное искусство | В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей: умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность. |
| Музыка и пение |
| Физическая культура | Физическая культура | С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) КЛАССА VIII ВИДА**

**на 2022-2023 учебный год. (ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные дисциплины** | **Число учебных часов в неделю** | | | | | | |
| **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Филология** | Чтение и развитие речи | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| **Математика** | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| **Обществознание** | История | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Естествознание** | Природоведение | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Физическая**  **культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Технология** | Трудовое обучение | 2 | 4 | - | - | - | - | - |
| Профессионально-трудовое обучение | - | - | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Трудовая практика (в днях) | - | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| **Коррекционная**  **подготовка** | Социально-бытовая ориентировка | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **27** | **28** | **30** | **34** | **36** | **36** | **36** |
| **Факультативные**  **занятия:** | О Б Ж | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура речи | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Максимальная нагрузка обучающегося при 6-дневной неделе** |  | **27** | **28** | **31** | **35** | **37** | **38** | **38** |
| **Логопедические занятия** |  | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| **Развитие психомоторики и сенсорных процессов** |  | 2 | 2 | - | - | - | - | - |

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относятся занятия по социально - бытовой  
ориентировке (СБО). Курс направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития. Обязательной составляющей каждого занятия является практическая часть. Практические занятия проводятся в форме ролевых игр, экскурсий.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план общего образования

8 СКК VIII вида, индивидуальное обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | число учебных часов в неделю | | |
| Кол-во часов очного обучения (на дому) | Кол-во часов очного обучения  (в классе) | Самостоя тельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ФИЛОЛОГИЯ | Чтение и развитие речи  Письмо и развитие речи | 1,5  1,5 |  | 1,5  2,5 |
| МАТЕМАТИКА | Математика | 2 |  | 3 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | История | 0,5 |  | 1,5 |
| Обществознание | 0,5 |  | 0,5 |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Биология | 0,5 |  | 1,5 |
| География | 0,5 |  | 1,5 |
| ИСКУССТВО | Музыка |  | 1 |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 0,5 |  | 1,5 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Профессионально-трудовое обучение | 2 | 2 | 8 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА | СБО | 0,5 |  | 1,5 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | 10 | 3 | 23 |
| МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | | 36 | | |

Учебный план общего образования

9 СКК VIII вида, индивидуальное обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | число учебных часов в неделю | | |
| Кол-во часов очного обучения (на дому) | Кол-во часов очного обучения  (в классе) | Самостоя тельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ФИЛОЛОГИЯ | Чтение и развитие речи  Письмо и развитие речи | 1,5  1,5 |  | 1,5  2,5 |
| МАТЕМАТИКА | Математика | 2 |  | 2 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | История | 0,5 |  | 1,5 |
| Обществознание | 0,5 |  | 0,5 |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Биология | 0,5 |  | 1,5 |
| География | 0,5 |  | 1,5 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 0,5 |  | 1,5 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Профессионально-трудовое обучение | 2 |  | 12 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА | СБО | 0,5 |  | 1,5 |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | 10 |  | 26 |
| МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | | 36 | | |

**3. ФГОС УО**

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых  
осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в  
процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79  
Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются  
специальные условия для получения образования, включающие в себя  
проведение коррекционных занятий.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

 пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

 коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

 коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

***Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:***

«Язык и речевая практика»: Речь и альтернативная коммуникация

«Математика»: математические представления

«Окружающий мир»: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир

«Искусство»: изобразительная деятельность, музыка и движение

«Технология»: профильный труд

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие логопедические занятия.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие;

-Предметно-практические действия

- Коррекционно-развивающие занятия.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**ФГОС УО. 2 вариант на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | | | **Всего** |
| **области** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10 кл** | **11 кл** | **12 кл** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |  |  |  |
| ***1. Язык и речевая практика*** | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| ***2. Математика*** | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| ***3. Окружающий мир*** | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2. Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 3.3. Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| ***4. Искусство*** | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| ***5. Физическая культура*** | 5.1. Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| ***6. Технология*** | 6.1. Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| ***7. Коррекционно-развивающие занятия*** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **ИТОГО** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Всего к финансированию** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |

Учебный план начального образования

7 СКК VIII вида (ФГОС УО, 2 вариант), индивидуальное обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | число учебных часов в неделю | | |
| Кол-во часов очного обучения (на дому) | Кол-во часов очного обучения  (в классе) | Самостоя тельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. *Обязательная часть* | | | | |
| 1.ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2 |  |  |
| 2.МАТЕМАТИКА | 2.1.Математические представления | 2 |  |  |
| 3.ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 3.1. Окружающий природный мир | 0,5 |  | 1,5 |
| 3.2. Человек | 0,5 |  | 0,5 |
| 3.3. Домоводство | 1 |  | 4 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 0,5 |  | 1,5 |
| 4. ИСКУССТВО | 4.1. Музыка и движение  4.2. Изобразительная деятельность | 0,5  0,5 | 1  1 | 0,5  1,5 |
| 5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 5.1. Адаптивная физкультура | 0,5 |  | 1,5 |
| 6. ТЕХНОЛОГИЯ | 6.1. Профильный труд | 1 | 1 |  |
| 7. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ | | 1 |  | 1 |
| 1. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | 10 | 3 | 12 |
| МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | | 25 | | |

Формами проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, осваивающих АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (7кл (вариант 8.2); 8скк и 9скк VIII вида (вариант8.1)) являются:

•письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты;

•устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме билетов, беседы, собеседования, пересказа;

•творческая проверка - проекты, рефераты;

•комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация может проводиться без специальных контрольных мероприятий, только на основе текущего оценивания или оценках.