# ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

# Педагогическим советом МБОУ ОШ № 11 Приказом МБОУ ОШ № 11

# Протокол № 1 от 29.08.2022г от 29.08.2022г. № 57 ОД

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Федорова

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МБОУ ОШ № 11**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
  1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ОШ № 11, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
  2. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
  3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ ОШ № 11, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
  4. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе МБОУ ОШ № 11 и ежегодно утверждается Педагогическим советом и Советом школы.
  5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:
     + **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

* + - **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
    - **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
    - **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
    - **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно- измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
    - **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;4
    - **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
    - **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
    - **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
    - **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
    - **ООП** – основная образовательная программа;
    - **УУД** – универсальные учебные действия.

# Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

* 1. **Цели** ВСОКО:
     + формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
     + получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
     + предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
     + принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
     + прогнозирование развития образовательной системы школы.
  2. **Задачи** ВСОКО:
     + формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
     + формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
     + формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
     + осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБОУ ОШ № 11;
     + определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
     + определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
     + обеспечение доступности качественного образования;
     + оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
     + определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
     + выявление факторов, влияющих на качество образования;
     + содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
     + определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
     + расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.
  3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:
     + объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
     + реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
     + открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
     + инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
     + минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
     + взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
     + качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
     + доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
     + рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
     + оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
     + соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.
  4. Основные **функции** ВСОКО:
     + обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
     + аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
     + экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ ОШ № 11;
     + информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
     + обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

# Организационная структура ВСОКО

* 1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, научно- методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.
  2. Администрация образовательной организации:
     + формирует, утверждает приказом директора МБОУ ОШ № 11 и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих

функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;

* + - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
    - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ ОШ № 11 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
    - организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
    - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
    - обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ ОШ № 11 и общественных экспертов к осуществлению контрольно- оценочных процедур;
    - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ ОШ № 11 за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
    - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
  1. Научно - методический совет МБОУ ОШ № 11 и методические объединения учителей-предметников:
     + участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
     + содействуют подготовке работников МБОУ ОШ № 11 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
     + проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
     + готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.
  2. Педагогический совет МБОУ ОШ № 11:
     + содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
     + содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
     + принимает участие:

в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

в оценке качества и результативности труда работников МБОУ ОШ № 11, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МБОУ ОШ № 11;

* + - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
    - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;
    - принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
  1. Совет МБОУ ОШ № 11 осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

# Реализация внутренней оценки качества образования

* 1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
  2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
  3. Оценка качества образования осуществляется посредством:
     + ВСОКО;
     + общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
     + лицензирования;
     + государственной аккредитации;
     + государственной (итоговой) аттестации выпускников;
     + внешнего мониторинга качества образования.
  4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
     + образовательная статистика;
     + промежуточная и итоговая аттестация;
     + мониторинговые исследования;
     + социологические опросы;
     + отчеты работников МБОУ ОШ № 11;
     + посещение уроков и внеклассных мероприятий;
     + данные электронного журнала.
  5. Предметами ВСОКО являются:
     1. Качество образовательных результатов:
        + предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
        + метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
        + личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
        + здоровье обучающихся (динамика);
        + достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
        + удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
     2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
        + основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
        + дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
        + реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
        + качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
        + качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
        + удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.
     3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
        + материально-техническое обеспечение;
        + информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
        + санитарно-гигиенические и эстетические условия;
        + медицинское сопровождение и общественное питание;
        + психологический климат в образовательной организации;
        + использование социальной сферы своего района;
        + кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
        + общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
        + документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).
  6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
  7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МБОУ ОШ № 11. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.
  8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.
  9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:
     + основным потребителям результатов ВСОКО;
     + средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;
     + размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

# Права и ответственность участников образовательных отношений

* 1. Участники образовательных отношений МБОУ ОШ № 11 имеют право на конфиденциальность информации.
  2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.