МБОУ ООШ №65



Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник лагеря : Зуева С.М.

Программа оздоровительного лагеря

С дневным пребыванием детей

«Остров летних забав»

**2015 год.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров летних забав» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, патриотическое воспитание детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Начальник лагеря: Зуева С.М. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ ООШ №65 п. Ильино |
| 7 | Адрес, телефон | Володарский район , п. Ильино  ул. Школьная, д.29. Тел. 8 (83136)67-751 |
| 8 | Место реализации | МБОУ ООШ № 65 Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 50 обучающихся с 6,5 до 12 лет |
| 10 | Срок реализации программы | С июня 01 по 22 июня 2015год |

****

**Содержание:**

Пояснительная записка……………………………………………………..…………....4-5

Цель и задачи программы……………………………………………………..……….…5

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены……………………………………………………………………………………..5-6

Этапы реализации программы………………………………………………...……....…7

Направления и виды деятельности………………………………………….……..….8-9

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров летних забав»

с социумом…………………………………………………..…………….……………..10

Условия реализации программы………………………………………….……....…11-14

Диагностика……………………………………………………………..…………..….. 15

Режим работы оздоровительного лагеря «Остров летних забав»…………………. 15

План работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

детей «Остров летних забав»……………………………………………………… 16-17

Ожидаемые результаты …………………………………………………………….…..17

Список используемой литературы…………………………………………………..…18

**Снова лето, снова лето!**

**Веселись, играй при этом,**

**Веселись, играй при этом,**

**Чудо - летом!**

**Наше счастье отдыхаем**

**И силенок набираем,**

**И силенок набираем**

**Чудо - летом!**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* продолжение учебного процесса в условиях лета;
* укрепление здоровья учащимися.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, условия реализации программы, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы, правила, песня лагеря, девизы и речевки, в приложении даны разработки некоторых лагерных мероприятий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров летних забав» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Остров летних забав» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров летних забав»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Остров летних забав»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

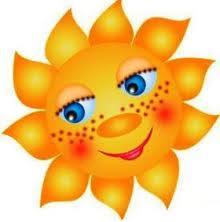
IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



**Патриотическое**

**Оздоровительное**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня – это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе главное внимание уделено двум направлениям:

- поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей , создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

- создание условий для формирования у детей патриотического сознания , чувства гордости за свой родной край , свою страну , верности Отечеству;

- сохранение и развитие культурно- исторических традиций : создание условий для развития местного традиционного народного творчества , популяризации культурного наследия Володарского района ;

Программой предусмотрено:

- организация спортивных игр на свежем воздухе;

- знакомство культурно – историческими традициями родного края;

- посещение дома – музея Володарского района

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

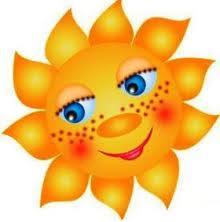
Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразить направления работ ребят.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь ребят каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнил в виде дерева, так называемого острова, где центром является лагерь «Остров летних забав» (его эмблема). Путешествуя по ветвям Острову, дети узнают что-то новое, интересное. Рядом с Островом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Воспитателями разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «Ильинки» за активное участие в жизни лагеря, за каждое лагерное или даже отрядное мероприятие. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «Ильинок» отряда. По итогам победители получают призы и награды , а также проводится ярмарка по продажам канцтоваров и сладостей за заработанные «Ильинки».

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей** «Остров летних забав» **с социумом**



**Участковый инспектор**

**Медпункт п.Ильино**

**Школьная библиотека**

**ФОК Володарского района**

**Администрация п.Ильино**

**Володарский**

**музей**

**Сельская библиотека**

**Дом Культуры п.Ильино**

**Спортивная площадка при школе**

Условия реализации программы.

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Федеральный закон «Об образовании в РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы.
* Должностные инструкции работников
* Акт приемки лагеря.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

2. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комната | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатель, начальник лагеря |
| кабинет | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатель,  Начальник лагеря |
| медпункт | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь  Мизерова Е.И. |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком  Степанова Н.С. |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования |  | Начальник лагеря  Зуева С.М.  Руководители кружка |
| Комнаты гигиены | Туалеты  раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатель,  технический персонал |
| Спальни для девочек и мальчиков | Дневной сон | Материальная база школы | Начальник лагеря  Воспитатели  Технический персонал |

3  **Кадровые условия*.***

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;

наличие организаторского опыта;

степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели из расчёта: на 25 человек – два взрослых, спортивный инструктор , отрядный вожатый ( из числа старшеклассников)

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические кадры.

* Старшая вожатая: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
* Специальные кадры (инструктор по физической культуре): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
* Руководители кружков: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.
* Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.
* Отрядные вожатые: помогают воспитателям организовать и поддерживать работу отрядов, помогают обеспечивать безопасность детей.

Педагогические условия:

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ ООШ № 65;
* проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

* продолжения учебного процесса в условиях лета;
* создания единого коллектива;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя. |
| Пошаговая  диагностика | Беседы. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)  Беседы |

**Диагностика**

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

«Остров летних забав»

**Режим дня   
летнего оздоровительного лагеря**

1. Прием детей 08.30–09.00

2. Зарядка 09.00–09.15

3. Линейка……………………………………………………09.15-09.30

4. Завтрак 09.30–10.00

5. Работа по плану (спортивные игры, чтение книг просмотр

К(ф экскурсии 10.00-12.00

6. Оздоровительные процедуры……………………………..12.00-13.00

7. Обед 13.00–14.00

8. Свободное время, подготовка ко сну………………….14.00-14.30

9. Дневной сон………………………………………………. 14.30-15.30

10. Полдник…………………………………………………… 16.00-16.30

10. Работа по плану отрядов ………………………………….16.30-17.15

11. Линейка. …………………………………………..………… 17.15-17.30

12. Уход детей………………………………………………17.30-18.00

План работы летнего оздоровительного л лагеря с дневным пребыванием «Остров летних забав»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | День | Мероприятия | Ответственный |
| 1  июня | 1 день. «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето» | Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Уют». «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра «расскажи мне о себе». Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Подготовка к открытию пришкольного лагеря. | Нач-ник лагеря, восп-ли вожатая |
| 2  июня | 2 день. «Здравствуй, лагерь!» | Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». Игры на свежем воздухе. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». | Нач-ник лагеря, восп-ли вожатая |
| 3  июня | 3 день. «Зеленая планета» | Беседа «Учиться у природы, беречь природу». Экскурсия в лес. Наблюдения за растениями и птицами леса. Техника безопасности во время экскурсии. Практическое занятие «Определение сторон света по компасу». Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». | Воспит-ли вожатые, мед.работник |
| 4  июня | 4 день. «Экологический светофор» | Викторина «Экологический светофор». Беседа «Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы на Земле». Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!». Минутки здоровья «Закаливание». | Воспит-ли вожатая |
| 5  июня | 5 день. «Мой дом - моя крепость». | Викторина «Мой дом – моя крепость». Беседа «Как сделать наш дом безопасным». Экологический десант «А у нас во дворе». Практическое занятие «Устройство и виды временных укрытий». Минутки здоровья «Береги глаза». | Воспит-ли вожатая |
| 8  июня | 6 день. «Голубая планета» | Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле». Викторина «Угадай-ка…». Экологическая операция «Чистый родник». Экскурсия в парк с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения водоема». Познавательно – игровая программа «Знатоки природы». Минутки здоровья «Красивая осанка». | Воспит-ли вожатая |
| 9  июня | 7 день. День России. | Беседа «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах». Викторина «России верные сыны». Занятия по интересам. | Восп-тели, вожатая |
| 10  июня | 8 день. «Мы с тобой одной крови…» | Викторина «Правда ли это?». Красная книга Нижегородской области (животные). Экскурсия в природу «Уход за лесом. Значение насекомых для природы и человека». «Зоологические забеги». Занятия по интересам. | Спорт, рук  Воспит-ли вожатая |
| 11  июня | 9 день. Малые Олимпийские игры. | «Да здравствует страна Спортландия!». Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Чемпионат лагеря по настольным играм. | Спорт.рук-тель, воспит. вожатая |
| 15  июня | 10 день. Природа нашего края. | Викторина «Знаю ли я природу?». «Книга рекордов природы». Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края». Практическое занятие «Использование лекарственных растений». Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». | Воспит-ли, вожатая |
| 16  июня | 11 день Растительный мир. | Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы Нижегородской области . Викторина «Самые, самые, самые». Красная книга Нижегородской области (растения). Конкурс фантастических проектов «Моя планета через…». Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспит. вожатая |
| 17  июня | 12 день. День здоровья. | Путешествие на поезде «Здоровье». Игра «Здоровье в саду и на грядке». Беседа «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки». Подвижные игры с мячом. Занятия по интересам. | Воспит-ли вожатая |
| 18  июня | 13 день.  День поминовения | Березкин праздник «Троицыно утро». Конкурс неоконченного рассказа. Игры наших бабушек и дедушек. Занятия по интересам. | Воспит-ли вожатая |
| **19**  **июня** | 14 день  Страничка народного календаря. | Возложение цветов к обелиску Славы. Просмотр видеофильмов о войне. | воспит-ли, вожатая |
| 22  июня | 15 день.  «До свидания, лагерь!». | Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Праздничная линейка закрытия лагерной смены. Прощальный костер «Споемте, друзья!». Письмо в 2016 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). | Начальник лагеря, воспит. вожат. |

**Ожидаемые результаты**

* В ходе реализации данной программы ожидается:
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* У детей будут формироваться патриотическое сознание , чувство гордости за свою страну , свой родной край , верности к Отечеству ; будет формироваться гражданское самосознание.

**Список используемой литературы:**

1.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Н. В. Боровик «Педагогика лета» Минск ,2002г.

Н. А. Горбунова «Школьный лагерь» Волгоград ,2003г.

3.В. А. Караковский, Л И Новикова «Воспитание? Воспитание… Воспитание!» М.,1996г.

4.Т. М. Кумицкая «Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе» М,2006г.

5.И. К.Дракина, С. Горбунова « Организация здоровьесберегающего образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» Омск,2005г.

6.Журналы: «Праздник в школе», «Классный руководитель», «Вожатый века» , « Здоровье школьника»

7.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.