МБОУ Основная общеобразовательная школа № 65

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом школы  Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено  приказом №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор  МБОУ ООШ № 65:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.В. Радецкая |

**Программа**

пришкольного летнего лагеря труда и отдыха

«Юность»

при МБОУ ООШ № 65

Возраст детей 14-15 лет

Срок реализации программы – июнь 2015 года

с.п. Ильино

2015 год

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа  Пришкольного летнего лагеря труди и отдыха «Юность»  при МБОУ ООШ № 65 |
| Адрес организации | Нижегородская обл.  Володарский р-н  с.п. Ильино,  ул. Школьная, д.29 |
| Телефон | 8-831-36-67-7-11 |
| Форма проведения | Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием при школе |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для формирования позитивной успешности в современном мире и социализации учащихся, для максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование, культурологическое и краеведческое образование и воспитание в летний период. |
| Специализация программы | 1. отдых и оздоровление подростков; 2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; 3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм культуры, чувство уверенности каждого подростка в собственных силах; 4. успешная социализация к условиям внеучебного времени; 5. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей. |
| Сроки проведения | Июнь 2015 года |
| Место проведения | МБОУ ООШ № 65 |
| Общее количество участников ( детей) | 14 |
| Условия размещения участников | Комната отдыха. Актовый зал. В распоряжении стадион, спортзал |

**Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время, особенно в летний период – одна из важных проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти. Поэтому создание лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения весьма актуально в наши дни. Кроме того, ЛТО позволяет организовать такие мероприятия для подростков, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление здоровья, занятия физической культурой, спортом, сформируют у детей навыки здорового образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Летнее время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания на базе МБОУ ООШ № 65.

Разработка данной программы была связана с:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых учащихся в условиях посёлка;
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых;
3. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЛТО организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, трудовых навыков, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно- полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Налаженная и отработанная в течение многих лет в школе система работы ЛТО позволяет охватить данной формой занятости почти 100% детей в возрасте 14-15 лет. Это возможно благодаря наличию материальных средств, спортивного инвентаря, помещений, педагогов и воспитателей для занятости учащихся. Важно организовать каникулярный отдых и оздоровление детей из семей, официально относимых к социально-незащищенным, которых на селе большинство, и подростков, еще не умеющих рационально и правильно распоряжаться своим свободным временем.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости .

Программа в летнем трудовом лагере помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В программе ЛТО в 2015 году большее значение уделяется трудовому воспитанию, культурологическому образованию, занятиям спортом, краеведению. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями района, культурными учреждениями других населённых пунктов.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 14 до 15 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы - 21 дней в июне 2015 года, 1 смена.

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования позитивной успешности в современном мире и социализации учащихся, для максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование, культурологическое и краеведческое образование и воспитание в летний период.

**Задачи:** 1. Способствовать укреплению здоровья детей и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;

2.Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в творческой деятельности.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности  на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной  духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

4. Способствовать привитию навыков социально значимого труда.

5. Профилактика асоциального поведения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Отдых и оздоровление подростков;
2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание культурных ценностей родного края, чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
4. успешная социализация к условиям внеучебного времени;
5. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Концептуальные основы**

В основе концепции программы ЛТО «Юность» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности подростка через включение его в различные виды творческой и трудовой деятельности.

Концепция основана на следующих идеях:

* Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслову, Д. Грин).
* Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
* Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
* Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).

Принципы воспитания детей в ЛТО.

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения их в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. Принцип гуманизации отношений: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
6. Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
7. Принцип сопричастности: всё, что организуется в лагере - это им нужно доступно каждому члену коллектива
8. Принцип личной ответственности: каждый член коллектива отвечает за последствия своей деятельности для других людей и для природы.
9. Принцип уважения и доверия.

Смысл названия программы «Юность» соответствует содержанию программы. Современные старшеклассники активны, постоянно желают испытывать новые ощущения, то есть постоянно находятся в поиске: новых знакомых, интересных дел, неожиданных событий. Экскурсии, спортивные состязания, проекты позволяют каждому найти дело по душе, реализовать свои способности. И в то же время общаться с друзьями в неформальной обстановке.

**Нормативное правовое обеспечение программы**

[1. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 17.12.2009г. № 326-ФЗ)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Федеральные%20законы\Об%20основных%20гарантиях%20прав%20ребенка%20в%20РФ.doc)

[2. Типовое положение о лагере](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Общие%20правила%20организации%20лагерей\Типовое%20положение%20о%20ДОЛ.doc) труда и отдыха

[3. Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Охрана%20труда%20и%20трудоустройство\Административный%20регламент.doc)

[4. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Общие%20правила%20организации%20лагерей\Национальный%20стандарт%20РФ.doc)

[5. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 октября 2007 г. № 656)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\СанПин\Административный%20регламент.doc)

[6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\СанПин\СанПиН%202.4.4.2599-10%20для%20лагерей%20с%20дневным%20пребыванием.doc)

[7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков (СанПин 2.4.2.2842-11)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\СанПин\СанПин%202.4.2.2842-11%20для%20ЛТО.doc)

[8. Методические указания МУ 2.4.6.665-97 "Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков" (утв. Минздравом РФ от 14 апреля 1997г. № 7)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Охрана%20труда%20и%20трудоустройство\Медико-биологические%20критерии%20оценки%20условий%20труда.doc)

[9. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. № 7)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Охрана%20труда%20и%20трудоустройство\Нормы%20предельно%20допустимых%20нагрузок%20для%20лиц%20моложе%2018%20лет.doc)

[10. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Перевозка%20и%20сопровождение%20детей\Безопасность%20перевозок%20организованных%20групп%20детей.doc)

[11. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 декабря 1998г. № 54/19-15 "Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России"](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Туризм\Организация%20экскурсий%20и%20дальних%20экскурсионных%20поездок%20.doc)

[12. Областная целевая программа "Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области на 2012 – 2014 годы"](file:///C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\ДИСК%20Лето%20-%202013%20год\Нормативная%20правовая%20база\Законодательство%20Нижегородской%20области\Областная%20целевая%20программа%20по%20лету.doc)

13. Устав школы

## 14.Конвенция ООН о правах ребенка.

## 15.Конституция РФ.

## 16.Закон РФ «Об образовании».

**Содержание программы.**

**Приоритетные направления работы ЛТО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-  оздоровительное | Культурологическае | Трудовое | Досуговое | Социальная  помощь |

|  |
| --- |
| **Задачи и содержание деятельности** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Привлечь  учащихся к занятиям физкультурой и спортом.  2.Развивать туристическую деятельность.  3.Вести пропаганду здорового образа жизни.  4.Воспитывать неприятие вредных привычек | 3. Прививать любовь к Малой Родине, к культурному наследию Володарского района  4. Формировать общую культуру, убеждения в необходимости сбережения памятников культуры, понимания непрерывной связи социума и развития культуры. | 1. Организовать общественно-полезную занятость подростков, прививать навыки труда.  2. Формирование через труд качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность.  3.Оказать помощь школе при подготовке к новому учебному году.  4. Развивать навыки работы на пришкольном участке  5.Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки.  6.Прививать культуру поведения в коллективе. | 1.Привить навыки организации полезного досуга.  2.Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.  3.Развивать самостоятельность в организации досуга. | 1.Привлечь детей «группы риска» к организованным формам досуга.  2.Профилактика асоциального поведения.  3.Организация надзора за детьми в каникулы учащихся. 4.Привлечение родителей к организации КТД, походов, экскурсий. |
| Утренняя зарядка.  Спортивные соревнования.  Спортивные праздники.  Подвижные игры.  Прогулки.  Беседы о здоровье  Походы.  Просмотр видеофильмов | Экскурсии.  Конкурсы. | Благоустройство школьной территории.  Разбивка цветника.  Выращивание овощей на пришкольном участке.  Конкурсы.  Экскурсии на местные предприятия.  Волонтёрские акции.  Помощь ветеранам | Конкурсы.  Игры | Участие детей в мероприятиях. Индивидуальные беседы.  Психолого-педагогические консультации родителей |

Сотрудничество с сельской библиотекой, администрацией, домом культуры, предпринимателями, инспектором ПДН, участковым, инспектором ДПС, школами района, ДДТ

**Единое воспитательное пространство**

**Этапы реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности |
| ***Подготовительный***  ***(апрель-май)*** | проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;издание приказа по школе об организации летнего отдыха;разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием  подготовка методического материала для работников лагеря;отбор кадров для работы в ЛТО;составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) благоустройство помещений для пребывания подростков |
| ***Организационный***  ***(3 дня с начала смены)*** | знакомство, постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития;сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы;подготовке к дальнейшей деятельности по программе |
| ***Основной***  ***(4-10 дни с начала смен)*** | реализуются цели программы;трудовая деятельность, проекты, волонтёрские акции, мероприятия, КТД, акции, линейки;самоуправление |
| ***Итоговый***  *(заключительный день смены и 2 дня после закрытия смены)* | заключительное мероприятие; подведение итогов совместной деятельности отрядов, награждение активных участников смены; изучение результатов прохождения программы участниками. |

## 

## 

**Механизм реализации программы.**

**Логика смены.**

1. Последовательное движение воспитательного процесса к постеленной цели через систему мероприятий.

2. Соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности.

3. Включение ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

**Структура ЛТО.**

**«Юность»**

Педотряд

Отряд

«Профи»

Бригада

«Уют»

Бригада

«Цветоводы»

Бригада

«Ремонтники»

**Режим работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей, зарядка, утренняя линейка | 8.30 - 9.00 |
| Завтрак | 9.00 - 9.30 |
| Общественно полезный труд | 9.30 - 12.00 |
| Работа по плану отрядов, | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 13.30 |
| Свободное время, занятия по интересам | 14.00 - 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Самоуправление в ЛТО.**

**Состав совета ЛТО.**

* Главный затейник.
* Затейник по спорту, по культуре и отдыху.

**Структура самоуправления ЛТО.**

**Собрание**

**ЛТО**

**«Юность»**

### С о в е т ы отрядов

### Совет актива ЛТО

**Организация работы совета ЛТО.**

Ежедневно: 1.Заседания Совета.

2. Ведение «Уголка лагеря».

3.Проведение мероприятий по плану.

4.Подведение итогов и планирование дальнейшей работы.

Еженедельно: 1. Собрания ЛТО.

**Методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** |
| 1. Подборка методических разработок  2. Подбор методической литературы.  3. Изучение нормативной документации.  4.Планирование деятельности трудовых бригад | Воспитатели  Начальник ЛТО  Воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** |
| 1.Организация совместного досуга, экскурсий.  2. Информирование родителей о занятости детей в ЛТО.  3. Памятка комендантского часа | Классный руководитель  Начальник ЛТО |

**Трудовые дела**

* Благоустройство территории около школы.
* Разбивка цветников.
* Выращивание овощей на пришкольном участке.
* Благоустройство классных кабинетов.
* Уход за комнатными цветами.
* Ремонт школьной мебели
* Волонтёрская помощь ветеранам ВОВ и труда

**Планы –задания трудовым бригадам**

*Бригада «Цветоводы».*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Дело** |
| 01-05.06 | 1. Вскапывание цветников, рыхление 2. Посадка цветов. 3. Подготовка грядок. 4. Посадка |
| 08-11.06 | 1. Полив цветов. 2. Рыхление. |
| 15 -22.06 | 1. Полив цветов 2. Прополка клумб. 3. Рыхление почвы. |

*Бригада по благоустройству школы «Ремонтники».*

1. Ремонт школьной мебели
2. Благоустройство территории.

*Бригада по поддержке чистоты и порядка «Уют».*

1. Пересадка, полив комнатных цветов.
2. Влажная уборка.
3. Декоративный ремонт и уборка кабинетов.

**Организация деятельности педагогов и школьников.**

**Ежедневно**:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Организация горячего питания.

3.Ведение «Уголка лагеря»

4.Утренняя зарядка.

5.Заседания Совета лагеря.

6.Контроль за сохранностью инвентаря.

7.Организация трудовых дел.

**Еженедельно**:1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.

2.Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.

3. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО.

**Кадровое обеспечение.**

1. Начальник ЛТО – Мусоркина М.В.
2. Физрук – Измайлова Е.Е.
3. Воспитатели – Карасев Н.И., Мокрушина Е.А.

**Финансирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Сумма, руб |
| Местный бюджет |  |
| Региональный бюджет |  |
| Средства родителей |  |
| Всего |  |

**Отслеживание результатов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| Июнь | 1. Ведение дневника оздоровительного лагеря  2.Ведение дневника ЛТО  3. Оформление фотоальбомов  4. Анкетирование детей и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей  5.Создание презентации | Руководители лагерей  Воспитатели |

**Список литературы.**

1. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
2. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
3. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
4. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
5. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
6. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
7. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
9. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.